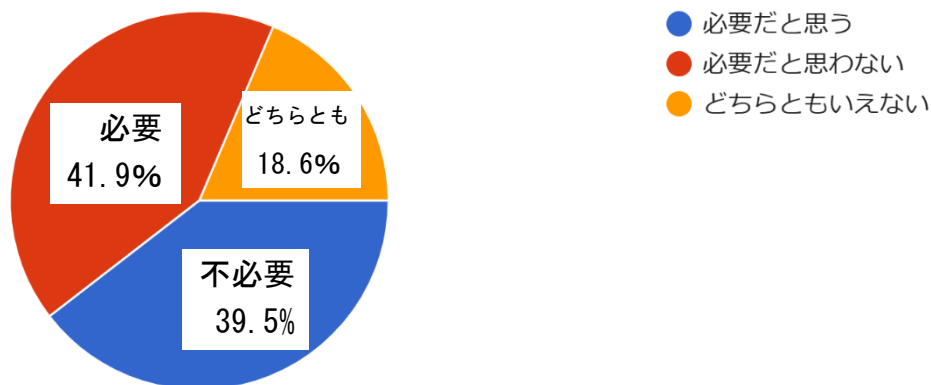


岩城中生アンケート調査結果（A S ミーティング：宿題について）

宿題は必要だと思いますか。

43 件の回答

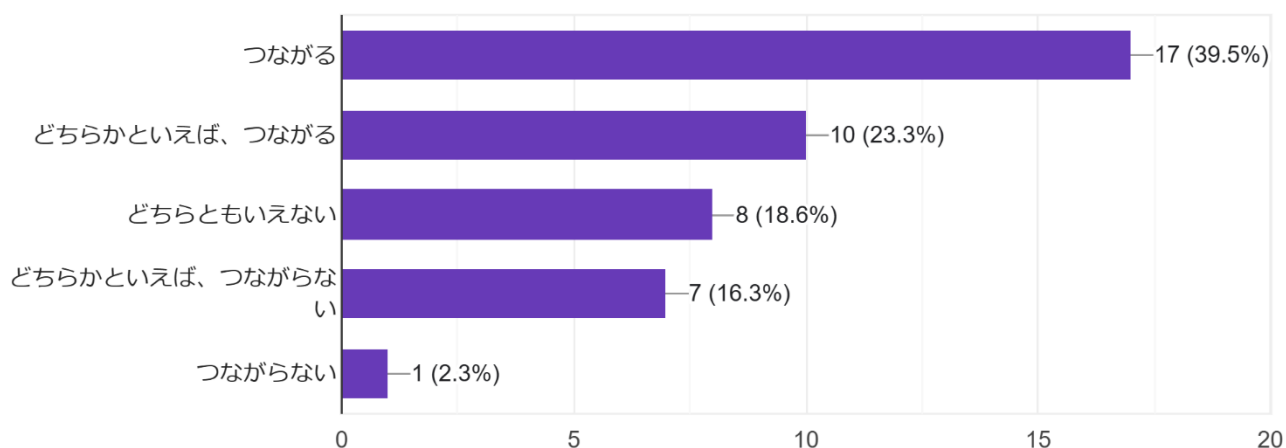


◇理由を教えてください 43 件の回答

必要だと思う側の意見	必要だと思わない側の意見
○将来の選択肢（高校や職業）を増やすため ○高校受験のときに必要になる（2人） ○面倒だけどいつか役立つと思った ○宿題をすることで授業内容を復習できる（3人） ○全く勉強しないままだと授業の内容が入らない ○宿題をしないと、授業中に困る ○宿題をすることで授業内容が定着しやすくなる ○宿題は前の授業の復習になるから。復習ができてなくて学力が落ちてしまうのは、自分自身 ○宿題をしないと今日やった問題を忘れると思う ○復習できて、自分のためになるから ○自主勉強が苦手 ○一人で自主勉強ができないから ○テストの点数がかなりおちてしまいそう ○社会に出たときのやるべきことをちゃんとやる訓練だと思う ○大事	○面倒くさい ○遊びたい、遊んだりする時間がなくなる（4人） ○宿題をしたところで学力が上がるとは限らない ○自分のやり方で予習・復習した方が頭に入る。自分の好きなことをする時間がなくなる ○自主勉強をすればいい（2人） ○予習・復習は宿題をするのではなく自分で自主的に学習すればよい（3人） ○宿題ではするところを決められているけど自主学習にすると自分の苦手なところができる ○授業を真面目に受けていたら大体は理解できる ○学校で先生のことをちゃんと聞いていたら困らない ○授業をちゃんと聞けばいい ○学校で勉強しているし、宿題がなかなか終わらなくて、寝るのが遅くなって寝不足になる ○勉強は学校でしている ○宿題は授業の復習でやると思う。やらなくてもテストや期末テストで点数をとれていけばいい
どちらでもよいの人の意見	
○どちらでも構わない（2人） ○毎日の宿題はよいが、長期休みのとき、部活動もあるし、宿題も少し多く感じ、あまり休めない ○授業で内容が分かりやすくなる、遊ぶ時間がなくなる ○宿題をすれば復習しなくてよいが、復習をすれば宿題はいらない ○復習にはよいが、長期の休みにはいらない	

宿題は学力向上につながると思いますか

43 件の回答



◇理由を教えてください 43 件の回答

学力向上につながる側の意見	学力向上にはつながらない側の意見
○宿題をすると授業の復習につながる（10人） ○確認できる ○宿題は前の授業の復習としてできるから、繰り返しやることで自然と頭に入ってくる ○勉強すればするほど学力は上がっていくと思う ○勉強しているから決まっている（答え写しを除く） ○授業の記憶は薄れて忘れてしまう ○宿題がなかったら、家で何もしないと思う、宿題があれば今日の授業で習ったことを復習できると思う ○学校でやった内容がもう一回頭に入り、学力が上がると思う ○宿題をしたらけっこう英語の単語や数学の計算が覚えられる ○ちゃんと自分で予習復習をやっても覚えられないことがある ○宿題の予習復習をすると、テストで困らなくなる ○自分から復習しない人にも強制的にさせられる（2人） ○宿題をすれば嫌でも勉強をしないとイケない ○勉強が嫌いな人でも、宿題をすることで頭に入る ○宿題をたくさん出されてテストの点数があがった経験がある ○何でも、やれば何かにつながる ○毎日やったら少しずつ身に付くと思うから	○宿題をしても成績が上がらない ○答えを見ながらしている人が多いから、つながらない○（宿題を）丁寧にしない ○学力が少し下がった ○宿題をせずに学校で話を聞いたりノートにまとめたりしたらいいと思う ○しっかり自分で復習をしたらいい ○宿題をやって点数が上がったことがない ○授業をちゃんと聞けばいい ○自分はどこが苦手できないのかを考えてやらなかったら、ただの手の運動にしかかってない
どちらともいえない人の意見	
○人それぞれ ○わからない（2人） ○つながるかもしれないけど、宿題をするのに答えを見たりしている人もいるからどちらとも言えない ○つながる人もいればつながらない人もいる	

◇学力向上につながると思う宿題(教科と形式や内容、量等)があれば教えてください。

自分ならこういった宿題を出すでもかまいません。 29 件の回答

- 数学科 プリント(2人)、計算問題、計算の仕方
- 国語科 漢字、文章問題
- 解説を付ける
- 社会科 都道府県の問題、同じ問題を2回解くような宿題
- e ライブラリなどで問題を解けばよいのでは
- 前の単元の内容、授業で習ったところを問題にした宿題(2人)
- テストで間違えの多かった問題
- ワークを何度も解き直し、解答は別のノートに書く(2人)
- テスト前に復習の宿題を出す(2人)
- 自主勉強を宿題にする
- どのように予習・復習に活かすかを考えなければ意味がなく、学力向上につながる内容の宿題はない
- 宿題の量を減らす
- ゲームの宿題を出してみたい

◇宿題に関して困っていることがあれば教えてください 23 件の回答

- ない(8人)
- 自分の自由時間が減る
- 面倒
- 分からなくて宿題に長時間かかってしまう
- 問題が難しいときがある
- 量が多い(2人)

1 回目の A S ミーティングはどうでしたか。1、2 年生で今度は前に出て自分の意見を言ってみたいと思った人はいたでしょうか。アンケートには全員が回答してくれました。たくさんの意見が集まり、それを見ることができてとても嬉しく思います。さて、皆さんから寄せられた意見を基に、校長先生が感じたことや考えていることを書かせてもらいます。

宿題は必要か?これに対する答えは「YES」です。その理由は、皆さんの意見にあるように、「授業でしっかりと理解していれば大丈夫」な人がほとんどいないからです。これは岩城中生に限らずです。そもそも 50 分の授業の間ずっと集中力を保てる人は本当に極々わずかだと思います。加えて何らかの復習をしなければ、記憶は残っても数日だと思えます。必要側の意見の中に「社会に出たときのやるべきことをちゃんとやる訓練」がありました。多面的・多角的(他とは異なる方向や角度からとらえている)な考えに驚かされました。また、教員の宿題の出し方や生徒の取組みについて考えることのできた生徒もいました。教員の立場として、宿題の目的や効果、生徒個々の理解度などを深く考えず、簡単に宿題を出してはいなかったか。宿題を活かす学習指導ができていたかについて、反省と改善すべき点が見付かったのも収穫です。

私も、宿題がなくても学習したことが身に付き学力が向上するならば、なくてよいと思います。ただ、今回は宿題がもたらす効果や成果から必要・不必要を考えてほしかったのですが、残念ながら家庭での学習そのものが必要ないと考えてしまった生徒がいました。宿題をしたくない気持ちは理解しますが、家庭学習を 0 にしてその分をもっと自分の自由な時間にしたいというのはさすがに受け入れることができません。

ディベートとは一つのテーマで対立し、自分たちの主張を正当化させて、相手もしくは聞いている人を納得させたり説得したりするゲームです。今回は準備期間が短かったこともあり、互いに説得力には欠けていた気がしますが、アンケート結果からも繰り返し行うことで、向上していくと感じました。

次回、5 月 14 日(水)第 2 回 A S ミーティングのテーマは、「身だしなみのきまり」です。

